

Bài 129: Ôn tập

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc Những người bạn tốt.
- Làm đúng bài tập điền dấu kết thúc câu: dấu chấm, dấu chấm hỏi.
- Nghe viết 2 câu văn với chữ nhỏ, không mắc quá 1 lỗi.
- Rèn kĩ năng viết, đọc các tiếng chứa vần đã học. Ngồi viết đúng tư thế.

2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.
- Năng lực đặc thù: HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc học sinh nghe hiểu và trình bày được yêu cầu nhiệm vụ học tập. HS phát triển về năng lực văn học thông qua bài tập đọc.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Ti vi
- VBT Tiếng Việt

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Hoạt động mở đầu 1.1. Ổn định tổ chức (1') 1.2. Giới thiệu bài (2') - GV nêu MĐYC của bài học.	- HS nghe
2. Hoạt động luyện tập 2.1. BT 1 (Tập đọc) (10') a. GV chỉ hình minh họa, giới thiệu bài: Những người bạn tốt b. GV đọc mẫu c. Luyện đọc từ ngữ - GV yêu cầu HS đọc các từ ngữ được gạch chân trong bài: <i>boi thuyền, vận động viên, chẳng thích ai, miệng ếch rộng ngoác, chèo khỏe, thuyền tròn trĩnh, rơi xuống nước, choàng, xuyết xoa, thật tuyệt.</i> d. Luyện đọc câu ? Bài đọc có mấy câu? - GV chỉ từng câu cho HS đọc - GV yêu cầu đọc tiếp nối từng câu. e. GV tổ chức thi đọc từng đoạn, cả bài (2 đoạn, 4 câu/ 7 câu).	- HS nghe - HS nghe - HS đọc (cá nhân, cả lớp) - HS: 11 câu - HS đọc - Cả lớp đọc đồng thanh - HS đọc nối tiếp - HS đọc - HS đọc cả bài

<p>? Vậy ai là bạn tốt của mèo?</p> <p>g. Bài tập về dấu câu</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu yêu cầu - GV giải thích yêu cầu <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ từng câu <p>2.3. BT 2 (Nghe viết) (20')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV viết lên bảng câu văn - GV nêu yêu cầu - GV chỉ hình thức thể hiện 2 câu văn - GV gọi HS đọc lại câu văn - GV nhắc HS những từ dễ viết sai, cách trình bày - GV đọc chính tả - GV đọc lại để HS soát lỗi - GV yêu cầu HS đổi vở cho nhau chữa lỗi. - GV chữa bài cho HS, nhận xét chung. <p>3. Củng cố, dặn dò (2')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tiết học - Dặn HS về nhà đọc lại câu chuyện cho người thân nghe. Chuẩn bị bài sau 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc đồng thanh - HS: lợn và ếch là bạn tốt của mèo <ul style="list-style-type: none"> - HS nhắc lại yêu cầu - HS lắng nghe - HS đọc từng câu - HS làm bài - HS chữa bài - HS nhận xét - HS đọc <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát - HS đọc câu văn (cá nhân, cả lớp) <ul style="list-style-type: none"> - HS viết chính tả - HS soát lỗi - HS đổi vở để sửa lỗi cho nhau - HS nghe
--	---

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....